

1° Corso monotematico SIP: diagnostica nei disturbi respiratori in età pediatrica

Alessandro Volpini

S.O.D. di Pediatria, Dipartimento Materno-Infantile, Ospedale Pediatrico ad Alta Specializzazione "G. Salesi" AOU, Ancona

E-mail: alessandro-volpini@ospedaliriuniti.marche.it

La Società Italiana di Pediatria (SIP) per l'anno 2024 ha organizzato un progetto formativo ambizioso ed estremamente interessante dal titolo "Progetto Formativo Scuola Superiore di Pediatria SIP 2024 – *imparareinsieme*" articolato in una serie di 5 "Corsi Monotematici" e 2 "Scuole Superiori di Pediatria" con l'obiettivo di garantire programmi educativi per sostenere le attività di formazione a livello nazionale e fornire attività che siano di alto valore per gli operatori sanitari partecipanti, garantendo i migliori standard di salute e medicina pediatrica. La SIMRI in qualità di Società Affiliata ha avuto l'onore e l'onore di organizzare il primo evento di questo ambizioso progetto tenutosi nei giorni 26 e 27 Gennaio a Parma. Il corso, magistralmente organizzato dal Professor Fabio Midulla, ha visto la partecipazione di una platea di medici eterogenea, costituita, per la gran parte, sia da specializzandi che da giovani neo-specialisti prevalentemente operanti nelle strutture ospedaliere. Numerosi soci SIMRI hanno messo a disposizione dei partecipanti le proprie conoscenze ed esperienze inerenti gli aspetti delle principali tecniche diagnostiche creando un connubio tra aspetti teorici e sessioni pratiche, che ha garantito ai partecipanti non solo un momento di approfondimento e di crescita culturale, ma anche l'acquisizione di *skills* da riportare e perfezionare ognuno nelle proprie realtà.

Durante la prima giornata del corso sono state presentate le tecniche di funzionalità respiratoria di uso più frequente come la spirometria, ma anche la valutazione della funzionalità respiratoria nel bambino non collaborante. Si è affrontato poi il grande capitolo dei disturbi respiratori nel sonno, con ampio spazio alla spiegazione ed interpretazione dell'esame polisonnografico. Particolare attenzione è stata poi dedicata alla sempre spigolosa lettura dell'esame emogasanalitico. La seconda giornata è stata caratterizzata dalle interessanti sessioni teorico-pratiche che hanno visto i partecipanti cimentarsi con tecniche diagnostiche relativamente più recenti come la *Point of Care Lung Ultrasound* (Lung POCUS) e l'esame broncoscopico in sessioni interattive, con il supporto di esperti che hanno presentato casi clinici della *real life* e utilizzando materiale per le simulazioni. Il corso si è concluso con una lettura magistrale tenuta dalla Professoressa Stefania La Grutta, attuale Presidente della SIMRI, dal titolo "*Tecniche diagnostiche respiratorie di prossimità (self-health assessment tools) a misura di bambino*" in cui è stata data una panoramica di come la medicina stia cambiando negli ultimi anni anche e soprattutto, grazie all'*improvement tecnologico*. La medicina respiratoria pediatrica del futuro propone una serie di sfide dal punto di vista diagnostico e terapeutico alle quali, non solo non possiamo sottrarci, ma dovremo entusiasmarci per migliorare la qualità dell'assistenza dei nostri bambini e sopperire alle carenze di un sistema sanitario sempre più in difficoltà.